

Cuprins / Table of Contents

Cuvânt înainte / Preface7/ 8

Comunicare profesionalizată. Jurnalism / Professional Communication. Journalism

Discovering Web Documentary: Preliminary Issues / Descoperirea documentarului Web: probleme preliminare	9
<i>Anamaria FILIMON-BENEA</i>	
Viitorul comunicării: de la new media la postmedia / The Future of Communication: From New Media to Postmedia.....	17
<i>Lucian Vasile SZABO</i>	
The Current Romanian Language of Media. The Newspeak / Limba română curentă în mass-media. Noul limbaj.....	28
<i>Ioana Laura VID</i>	
<i>Le recherche</i> – Omul din umbră / <i>Le recherche</i> – The Man from Behind.....	35
<i>Simona PLOPEANU</i>	

Comunicare profesionalizată. Informare și documentare / Professional Communication. Information and Documentation

The University Library – A Suitable Space for International Academic Experience / Biblioteca universitară – spațiu al experienței academice internaționale.....	41
<i>Oana-Roxana IVAN</i>	
Autostereotipuri ale bibliotecarilor școlari / Auto-Stereotypes of School Librarians.....	45
<i>Maria MICLE</i>	
Comunicare și educație interculturală prin intermediul bibliotecilor școlare și publice / Communication and Intercultural Education through School and Public Libraries.....	52
<i>Carmen-Leocadia PESANTEZ POZO</i>	
Comunicarea didactică în structurile infodocumentare / Didactical Communication in the Info-Documentary Structures.....	63
<i>Mariana Rodica TROFIN, Delia Anca POTRE</i>	

Formal și nonformal în educație / Formal and Non-formal in Education

Violence in <i>Media-culture</i> and the Deviant Behaviour in Teenagers / Violența din <i>cultura-media</i> și comportamentul deviant la vârsta adolescenței.....	79
<i>Mugurel Gabriel DRAGOMIR</i>	

Technological Education in the Knowledge Society / Educația tehnologică în societatea cunoașterii.....	89
<i>Liliana DACHE</i>	
Education beyond Knowledge / Educația dincolo de cunoaștere	98
<i>Ion DUMITRU</i>	
The School Museum as Educational Environment / Muzeul școlar ca mediu educațional	103
<i>Nicolae HURDUZEU, Ramona HURDUZEU</i>	

Strategii de incluziune socială prin școală / Strategies for Social Inclusion through School

Factorii de rezistență în integrarea copiilor cu cerințe educative speciale (C.E.S.) în câteva școli din Timișoara / The Resistance Factors in Children with Special Educational Needs (S.E.N.)' Mainstream within Some Schools in Timisoara	108
<i>Ioana BACĂU, Geanina JURJ, Marius IGNEA</i>	
The Role of School and the Local Community in Preserving Identity in the Age of Globalization in Wales, UK / Rolul școlii și al comunității locale în păstrarea identității în epoca globalizării în Țara Galilor	114
<i>Lidia Giana IVĂNESCU, Emanuela LĂZĂU</i>	
Tehnologii asistive pentru elevii cu deficiențe de auz integrați / Assistive Technology for Mainstreamed Hearing Impaired Students	120
<i>Anca LUȘTREA</i>	
Aspecte ale activității bisericii și școlii în societatea și cultura din Banat la sfârșitul secolului al XIX-lea și începutul secolului al XX-lea / Aspects of Church and School Activity in the Society and Culture from Banat in the Late Nineteenth Century and Early Twentieth Century	130
<i>Cristian Gabriel VLAD</i>	

Cetățenie și responsabilitate socială în era globalizării / Citizenship and Social Responsibility in Globalization Era

Manipulation Techniques Analysis and its Effects in the Political Speech / Analiza tehnicilor de manipulare și a efectelor sale în cadrul discursului politic	142
<i>Ioan BIRIȘ, Bianca DRĂMNESCU</i>	
High School Students' Perception of the Romanian Communist Regime and Process of Dealing With the Past: Can We Generalize? /Percepția liceenilor despre regimul comunist român și relația acestora cu trecutul: putem generaliza?	152
<i>Ligia NICULAE</i>	

India – Pakistan: Never-Ending Tensions /	
India – Pakistan: tensiuni neîntrerupte	173
<i>Mihai Sebastian CHIHAI</i>	

Filosofie aplicată / Applied Philosophy

Viață conștientă <i>versus</i> existență inconștientă. Filosofia practică a lui Anthony de Mello /	
Conscious Life, Unconscious Living. Anthony de Mello's Practical Philosophy	183
<i>Magdalena DUMITRANA</i>	
Dimensiunea filozofico-religioasă a personalității umane la vârsta adolescenței /	
The Philosophical-Religious Dimension of the Human Personality	
at the Adolescence Age	193
<i>Daniel Sorin DUȚĂ</i>	
Tematizarea <i>imaginației</i> în idealismul german. Kant și Hegel: analiză comparativă /	
The Theming of <i>Imagination</i> in German Idealism. Kant and Hegel: Comparative Analysis	202
<i>Alexandru PETRESCU</i>	
Rezumate / Abstracts	226/ 237